

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Княжегорская средняя общеобразовательная школа» за -2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Княжегорская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Княжегорская СОШ»
Руководитель	Павлова Марина Владимировна
Адрес организации	172300 Тверская область, Зубцовский район, село Княжи Горы, ул.Садовая, д.30
Телефон, факс	8(48262)31142,8(48262)31183
Адрес электронной почты	kn-school@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Зубцовского района Тверской области
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 01.03.2016 № 103, серия 66 Л 01 № 0001764
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.04.2016 № 84, серия 66А01 № 0000714; срок действия: до 08 февраля 2024 года

МБОУ «Княжегорская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Княжи Горы : 83 процент – рядом со Школой, 17 процентов – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

1. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

1.Зарождение отряда юнармии. (Совершён выезд в район на урок Мужества)

Участие в акции «Мы помним! Мы гордимся!» (Поздравление узницы и вдовы ВОВ)

Изготовление венков и гирлянд обучающимися

1.Классными руководителями проведены классные часы:

2. Урок мужества «Память жива!»

3. Участие в акции « Бессмертный полк »

4. Единый урок мужества, посвященный 23 февраля.

5. Конкурс рисунков «Победа глазами детей»

6.Участие в акциях «Окна Победы», «Победная ласточка»

7.Торжественный митинг у памятника, посвящённый Дню Победы (Администрация школы) с отрядом Юнармейцев.

8.Участие в акции « Свеча памяти » 22 июня, посвящённой Дню памяти и скорби.

9.Участие ученицы 8 кл, Матвеевой Дарьи в акции «Я убит подо Ржевом»

10.Участие в акции «Блокадный хлеб»

2. Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

- 1.Классный час в начальной школе «Пионеры герои.Кто они?»
- 2.Конкурсы рисунков «Защитники Родины», «Страницы великой Победы» и т.д.
- 3.Участие в акции «Я Гагарин»

3. Учебно-познавательное направление

Мероприятия по данному направлению:

1. Мероприятие «Здравствуй школа!»
2. Праздник 1 книги. Открытый урок в 1 классе «Прощание с Азбукой»(февраль)
3. «Праздник 1 оценки» в 2 классе(ноябрь)
- 4.Прощание с начальной школой в 4 классе.

4. Спортивно-оздоровительное направление

В течение 2020-2021 учебного года в школе работали спортивные кружки и секции:

1. «Здоровячок» для начальных классов;
2. Спортивные секции: Волейбол и Самбо для средних и старших классов.

В течение 2020 – 2021 учебного года в школе и за ее пределами прошли следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:

- 1.Профилактические викторины, спортивные игры на тему: « Мама, папа, я – здоровая семья!» (1-4 кл.)
2. «Весёлые старты» (1-4 кл.)
3. Участие в « Президентских состязаниях»
4. Соревнования по волейболу (5-11 кл.)

5. Экологически - трудовое направление

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) Экологическая беседа по очистке территории школы (сентябрь,)
- 2) Акция «Покормите птиц зимой» (декабрь),
- 4) Организация летнего онлайн -лагеря труда и отдыха (июнь)

6. Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания.

7. Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
3. Коррекционно-психологическое
4. Внеурочная занятость

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом.

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через

-профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;

- антинаркотические и антиалкогольные мероприятия;

- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного

процесса;

- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

В истекшем учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

1) Классные часы на тему «Что такое вредные привычки», «Курить здоровью вредить», « Дорогу осилит идущий» , « Скажи – НЕТ!, когда хочешь сказать – ДА!» и т.д.

2) Месячник профилактики дорожно - транспортного травматизма «Безопасная дорога»

3)Профилактические беседы, тесты, игры на тему: «Наркомания», «Курение», «Алкоголь».

8) Беседы, открытые уроки, презентации, инструктажи о пожарной безопасности .

8)Беседы о вреде курения и алкоголя. Показы презентаций.

9)Беседы об опасности терактов.

Целью коррекционно-психологического направления является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех учащихся, состоящих на всех видах учёта, а также профилактическая работа с остальными учащимися. Данный вид деятельности реализуется через:

- проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися,
- наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности;

- отслеживание успеваемости и посещаемости уроков учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- беседы на тему «Я в ответе за свои поступки», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности».

К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат, родители редко приходят в школу.

Исходя из вышеизложенного, на следующий учебный год можно сформулировать следующие задачи:

- *Классным руководителям продолжать работу по привитию культуры поведения учащихся в школе и выявлению причин трудности в учебе;*
- *вовлекать в сеть кружков и секций детей;*
- *совместно с медицинскими работниками продолжить пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации;*
- *по возможности организовать деятельность волонтерского отряда по вопросам здорового образа жизни.*

Участие школьников в интеллектуальных, художественных, спортивных, творческих конкурсах, проектах, смотрах, олимпиадах

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в школьных, поселковых и районных мероприятиях.

Дети принимали участие в межрегиональном, районном, поселковом и школьных мероприятиях:

1. День учителя.
3. Новогодний утренник.
4. Мероприятие посвященное 8 марта и 23 февраля
5. Мероприятие «Здравствуй, Масленица!»
6. Праздничный концерт, посвященный 9 мая « Салют Победы!» онлайн

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное;
3. учебно-познавательное;
4. спортивно-оздоровительное;
5. экологически-трудовое;
6. профилактика правонарушений
7. художественное;

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021
		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на	93	80	87
	конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	42	33	38
	– основная школа	49	47	47
	– средняя школа	2	-	2
2	Количество учеников, оставленных			
	на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	—	—
	– основная школа	1	—	-

	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом			
	особого образца:			
	– в основной школе	-	-	-
	– средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ в 2020-2021 1 обучающийся в 5 классе, с инвалидностью не было.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Клас сы	Всего обуч-	Из них успевают		Окончили год Всего		Окончили год		Не успевают				Переведены условн о	
								Из них н/а					
		Кол	%	С	%	С	%	Кол-	%	Кол	%	Кол-	%

	ся	-во		отметкам и «4» и «5»		отметк ами «5»		во		-во		во	
2	8	8	100	5	63	1	2	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	6	75	1	2	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	30	30	100	16	53	2	3	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10,7 процента (в 2020 был 42,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,7 процента (в 2020 – 7,7%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2019 году**

Класс ы	Всего обуч- ся	Из них		Окончили				Не успевают		Из них н/а		Переве дены	
		успеваю т		год								условно	
		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Ко л- во	%
5	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0

6	15	15	100	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	7	15	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов (в 2020 был 21%), процент учащихся, окончивших на «5» стабилен 0 %

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2019 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успева ют		Окончили полугоди е		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Смени ли форму обучен ия	
				Всего				Из них н/а							
		Ко л- во	%	С отметк ами	%	С отметка ми	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Кол - во

				«4» и «5»		«5»										
10	2	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	2	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся
	человек	получили «5»	получили «4»	получили «3»
Математика	12	0	8	3
Русский язык	12	1	3	7

В 2021 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ по русскому языку количество сдавших на «4-5» - 67%, по математике результат хуже: 33%

В 2021 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс его	Пере шли в 10-й	Пере шли в 10-й	Поступили в профессио нальную	Вс его	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессио нальную	Устро ились на работу	Пош ли на сроч ную

		класс	класс						
		Шко лы	друг ой ОО	ОО			ОО		служ бу по приз ыву
2018	10	0	0	10	1	0	1	0	0
2019	14	0	0	14	2	0	2	0	0
2020	7	2	0	5	0	0	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню .

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 13 учителей, 1 –дополнительное образование. Из них высшее образование имеют 8 учителей (62%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8871 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1705 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1174	1100
2	Педагогическая	531	390
3	Художественная	5265	2300
4	Справочная	1900	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе 1 компьютерный класс.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории школы оборудована спортивная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (29%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (95%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (8%)
– первой		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		4 (31%)
– больше 30 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,091
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или		нет

ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.